



# 3DIPhE

## 3 Dimensions of Inquiry in Physics Education

Mojca Čepič

- Motivacija in zgodovina
- Partnerji
- O dimenzijah podrobneje
- Cilji projekta
- Kje smo sedaj

# Zgodovina in motivacija

- Inicijativa CEF (Wim Peeters) zaradi pozitivne izkušnje z LINPILCARE
- LINPILCARE - Raziskovanje lastne prakse in informirano sprejemanje odločitev
- Prva prijava 2015
- Druga prijava 2016
- Tretja prijava 2017 je bila uspešna

# Kako je nastalo partnerstvo

CEF (Bruselj) – mreža učiteljev praktikov, raziskovanje lastne prakse in vodenje skupin učiteljev

UL PEF - IBL in mreža učiteljev praktikov

ZRSŠ - mreža učiteljev praktikov

UJ (Krakow) – IBL

UCLL (Leuven) – Raziskovanje lastne prakse

AHS (Ghent) – EDR, vodenje učiteljev praktikov

DCU (Dublin) - EDR

# 3 dimenzije?

- Raziskovanje kot način učenja v fiziki – D1
  - Učenci
  - Razred
  - Učitelj
- Raziskovanje lastne prakse – D2
  - Učitelj
  - Razred, pouk
  - Skupina praktikov  
(Professional Learning Group of Teachers - PLCT)
    - Vodje PLCT
    - Učenci

# Katerere so 3 dimenzije?

- Raziskovanje vodenja PLC – D3
  - Vodje PLCT
  - PLCC – Professional Learning Group of Coaches
  - Konzorcij
  - Učitelji
- EDR – Educational Design Research
  - Konzorcij
  - Procesi v projektu 3DiPhE
  - Konzorcij, vodje PLC, učitelji, učenci

# Kaj se dogaja v PLCT

- Učitelji: Poiščejo problem, povezan z izvajanjem praktičnega pouka, ki bi si ga želeli raziskati
- Srečanja PLCT: V skupini predebatiramo problem, razmislimo o potrebni dokumentaciji, o akciji in zaključkih.
- V PLC spremljamo razvoj „problemov“ vsakega člana.
- Običajno si privoščimo tudi predstavitev zanimivih in uporabnih poskusov.

# Cilji projekta

- Rezultate teh raziskav bomo predstavili na domačih (2) in mednarodnih srečanjih (1)
  - Prva serija srečanj je potekala marca 2019
  - Druga serija strokovnih konferenc - marec 2020
  - Zaključna mednarodna konferenca - avgust 2020
- Oblikovali bomo 2 enotedenska tečaja
  - Za vodenje skupin učiteljev
    - Izvedba v aprilu 2020 v Dublinu
  - Za raziskovanje prakse praktičnega dela pri pouku
    - Izvedba v juniju 2020 v Leuvenu

# Cilji projekta

- Načrtovano
  - E-book: Primeri dobre prakse učenja z raziskovanjem
  - E-book: Vodnik za raziskovanje lastne prakse
- Nova ideja
  - Poglavlja o praktičnem delu v razredu
  - Poglavlja o raziskovanje lastne prakse
  - Poglavlja o vodenju skupin praktikov
  - Rezultati EDR

Fleksibilna sestava gradiv.



# Kje smo zdaj?

- Projekt poteka v 2 ciklih.
  - V prvem ciklu so partnerji izvedli trening o vodenju skupin in vsak partner je vodil svojo skupino.
  - Partnerji in člani skupin so skozi celoten proces reflektirali in izmenjevali svoje izkušnje.
  - Prvi cikel se s tem dogodkom in oddajo vmesnega poročila zaključuje.

# Kam naprej?

- Na izkušnjah prvega cikla bomo izboljšali in nadgradili delo v PLCT in PLCC.
- S prvo skupino učiteljev (PLCT1) bomo poglobljali in nadgrajevali delo iz prvega cikla.
- Oblikovali bomo še eno skupino učiteljev praktikov (PLCT2) za raziskovanje lastne prakse pri praktičnem delu v razredu.
- Končno oblikovanje tečajev, gradiv, izvedba lokalnih mednarodnih in zaključne konference.

# HVALA ZA POZORNOST

- Delo v PLCT boste lahko izkusili v delavnicah v nadaljevanju.
- Povprašajte o izkušnjah kolege, ki danes predstavljajo svoja spoznanja.
- Za podrobnejša vprašanja smo na voljo med odmorom in med okroglo mizo.

**Vabimo vas, da se pridružite novi PLCT**

# ZAHVALA

ERASMUS+ programu za financiranje projekta  
2017-1-SI01-KA201-035523.