



ERASMUS+



2014-1-BE02-KA201-000432

Številka protokola: 099

Razvili na: Catholic Education Flanders

Naslov

## Izbira pravega vprašanja

Viri

Project Zero, Harvard University (Evidence Project, 2000).

<http://www.pz.harvard.edu>

<http://www.pz.harvard.edu/projects/the-evidence-project>

Namen orodja

Orodje je učitelju raziskovalcu v pomoč pri oblikovanju raziskovalnega vprašanja. Ko udeleženci/učitelji določijo vprašanja, ki so za njih pomembna, razmislijo o naslednjih štirih vprašanjih

1. Zakaj je to vprašanje za vas pomembno?
2. V kakšni povezavi je z vašim poučevanjem?
3. Kakšne so neposredne povezave z učenjem učencev?
4. Je vprašanje preveč specifično ali je preširoko?

Gradivo

nabor vprašanj

Trajanje

50 minut:  
5 min individualna priprava  
4 krat 10 min za predstavitev vprašanja = 40 min  
5 minut za evalvacijo

Vloge

časomerilec, predstavljalec, moderator

Proces

1. Oblikujte skupine s štirimi člani;
2. Določite moderatorja in časomerilca. Moderator razloži udeležencem, da se bodo v vlogi predstavljalca izmenjali.



3. Vsak posameznik pripravi svoje raziskovalno vprašanje (5 min) in pri tem upošteva naslednja vprašanja:

- Zakaj je to vprašanje zame pomembno?
- V kakšni povezavi je z vašim poučevanjem?
- Kakšne so neposredne povezave z učenjem učencev?
- Je vprašanje preveč specifično ali je preširoko?

Predstavljalec predstavi svoje vprašanje in razloži, zakaj je to vprašanje zanj pomembno, kako se nanaša na njegovo poučevanje in na učenje učencev ter ali je preširoko oziroma preozko zastavljeno (3 min).

1. Skupina zastavlja razjasnjevalna vprašanja, predstavljalec odgovarja (2 min.).
2. Skupina zastavlja močna vprašanja, predstavljalec molči (2 min.).
3. Skupina razpravlja o tem, kar so slišali v zvezi s štirimi vprašanji, predstavljalec molči (2 min.).
4. Predstavljalec povzame, kar je slišal in se odloči, kako in če bo preoblikoval vprašanje. (1 min.).
5. Naslednji predstavljalec začne s predstavljanjem svojega vprašanja.

### Kako orodje uporabiti v praksi

#### Razjasnjevalna vprašanja:

S tovrstnimi vprašanji sprašujemo po dejstvih, razčiščujemo dileme in zberemo dovolj informacij, da lahko kasneje predstavljalcu zastavljamo močna vprašanja in damo povratno informacijo.

#### Primeri razjasnjevalnih vprašanj:

- Je kar ste rekli...?
- Katere vire ste uporabili za projekt?
- Sem prav slišal...?
- Sem prav razumel, ko ste rekli...?
- Katere kriterije ste uporabili...?
- Na kakšen način bi lahko...?
- Se vas pravilno povzel...?

#### Močna vprašanja:

Močna vprašanja so odprtega tipa. Njihov namen je pomagati predstavljalcu bolj poglobljeno razmišljati o lastnem raziskovalnem vprašanju/dilemi. Če močno vprašanja nima omenjenega učinka, to pomeni, da smo zastavili razjasnjevalna vprašanja ali dali priporočilo.

#### Primeri močnih vprašanj:

- Zakaj menite, da se je to zgodilo?
- Kaj bi se moralo spremeniti, da bi...?
- Kaj menite, da je prav?
- Kako bi lahko na drugačen način...?



- Kako se ... razlikuje od ...?
- Kakšen vpliv menite, da ima...?
- Ste že kdaj imeli podobno izkušnjo? Na kaj vas to spominja?
- Kako ste se odločili...?
- Kakšen občutek imate v zvezi z ...?
- Kakšen je bil vaš namen, ko ste ...?
- Kaj menite, da je res v zvezi z...?
- Kakšna je povezava med ... in ... ?
- Kaj če drži obratno? Kaj potem?
- Kako bi lahko vaše predvidevanje o ...vplivalo na vaš način razmišljanja...?
- Kaj vas preseneča v zvezi z ...? Zakaj ste presenečeni?
- Kaj bi se lahko zgodilo v najboljšem primeru?
- Kaj še morate izvedeti, da bi bolje razumeli?
- Kako se počutite ko...? Kaj vam lahko to pove o...?
- V zvezi s čim ne želite sklepati kompromisov?
- Kakšne kriterije uporabljate...?
- Menite, da je problem X, Y ali kaj drugega?
- Kakšni dokazi obstajajo...?
- Če bi bili X, kako bi razumeli ta položaj?
- Če čas in denar ne bi bila problem...?