



ERASMUS+



2014-1-BE02-KA201-000432

Orodje št. 22 - gradivo

Razvili na: Catholiek Onderwijs Vlaanderen, pod vplivom t.i. lakmusovega preskusa, ki ga je pokazala prof. Nancy Dana s Floridske univerze

Preverjanje načrta raziskovanja lastne prakse

Vir

<https://www.slideshare.net/jasondeanarnold/inquiry-brieflitmustest2>

Namen

Udeleženci testirajo načrt svoje raziskave.

Gradivo

Glej na drugi strani

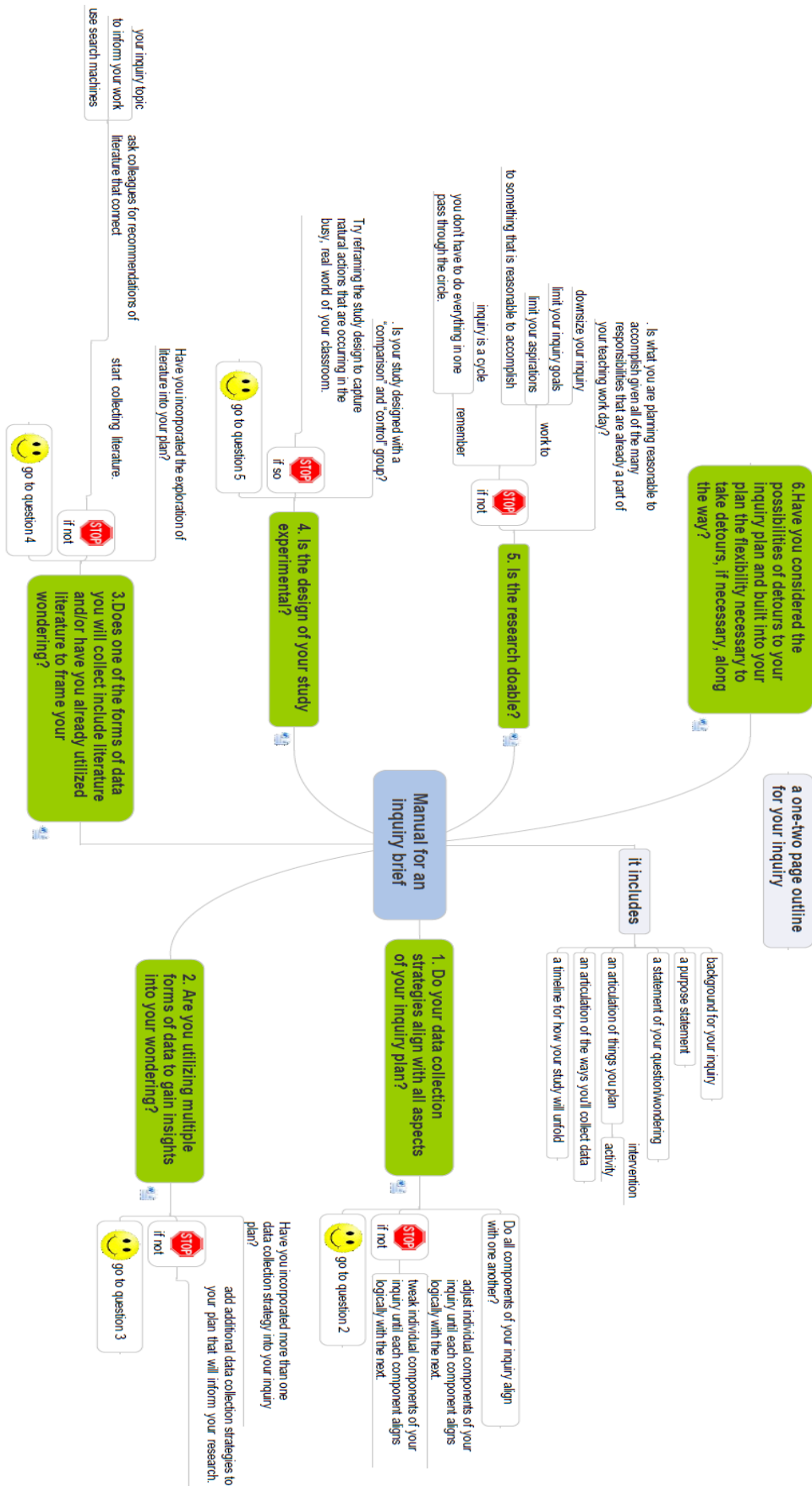
Kako lahko uporabiš to gradivo v svoji praksi?

Moderator izroči kopijo gradiva in razloži, kaj gradivo je in način dela (to gradivo lahko združite z orodjem Kako opraviti raziskavo lastne prakse: (2 min.)

- 6 vprašanj za izboljšanje vaše preiskave;
- Udeleženci prehajajo skozi 6 vprašanj od prvega do šestega;
- vsako vprašanje vsebuje predloge/namige za izboljšanje vašega vprašanja;
- Udeleženci posamično odgovarjajo na vprašanja (12 min.)
- Udeleženci sestavijo skupine po 4 in si izmenjajo svoje ugotovitve (12 min.)
- razprava celotne skupine.

Povratna informacija o uporabi orodja

V projektu Linpilcare smo nekajkrat uporabili to orodje. Udeleženci so bili presenečeni nad formatom, ampak zelo zadovoljni z rezultatom, ki so ga dobili s testiranjem svojih raziskovalnih načrtov.





Legenda: Eno-do-dvostranski načrt raziskave

Priročnik za načrt raziskovanja lastne prakse vsebuje:

- ozadje za vašo raziskavo
- Izjavo o namenu raziskave
- Raziskovalno vprašanje
- zapis aktivnosti, ki jih načrtujete (dejavnosti, intervencije)
- zapis načina zbiranja podatkov
- časovni načrt

Vprašanja:

1. Ali je strategija zbiranja podatkov v soglasju z vsemi vidiki načrta raziskave? Ali so vse komponente vaše raziskave skladne med seboj? Če ne: STOJ! prilagodite posamezne komponente vaše raziskave, dokler vsaka ne bo logično skladna z drugimi. Ko to naredite, pojdite na vprašanje št.2.

2. ali uporabljate različne vrste podatkov, da bi dobil vpogled v svoje raziskovalno vprašanje? Ali si vključil več kot eno strategijo zbiranja dokazov v svoj načrt? Če ne: STOJ! Dodajte dodatne strategije zbiranja podatkov, ki bodo informirale vašo raziskavo. Ko to naredite, pojdite na vprašanje št.3.

3. Ali ena od strategij zbiranja podatkov vključuje literaturo – in/ali ste že uporabili literaturo za postavitve okvirja vaše raziskave? Ali ste v literaturi našli kakšne podatke, ki podpirajo vaš načrt? Če ne: STOJ! Začnite zbirati literaturo. Vprašajte kolege, katero literaturo priporočajo. Uporabljajte spletne iskalnike, uporabljajte ključne besede iz načrta vaše raziskave. Ko to naredite, pojdite na vprašanje št.4.

4. Ali je vaša raziskava eksperimentalna? Ali vaše raziskovanje vključuje primerjavo med eksperimentalno in kontrolno skupino? Če je tako, STOJ! Poskusite preoblikovati načrt raziskave tako, da boste ujeli naravne dejavnosti, ki se dogajajo v živahnem, resničnem svetu vašega razreda. Ko to naredite, pojdite na vprašanje št.5.

5. Ali je raziskava izvedljiva? Ali to, kar načrtujete, lahko izvedete brez prevelikega povečanja vaših odgovornosti, ki so že del vaših učiteljskih dnevnih obremenitev? Če ne, STOJ! Zmanjšajte obseg vaše raziskave. Omejite svoje raziskovalne cilje. Omejite svoje aspiracije. Načrtujte racionalno. Pomnite, da je raziskovanje krožno, in da ni treba narediti vsega naenkrat že v prvem krogu. Ko to naredite, pojdite na vprašanje št.6.

6. Ali ste razmislili o možnosti obvozov v vašem raziskovalnem načrtu? Ali ste v svoj načrt vgradili prožnost, ki omogoča obvoze, če bodo potrebni?